

## *Istituto Comprensivo Statale "Fontanarossa"*

*Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di 1° grado*

Via Fontanarossa, 9 - 95121 Catania - Tel 095/340566-Fax 095/7233490

C. F. 93105030873 - C.M. CTIC86700Q

E-mail CTIC86700Q@istruzione.it

Sito web: [www.icfontanarossa.it](http://www.icfontanarossa.it)

### **PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013**

#### **"Competenze per lo sviluppo"**

Obiettivi B – C – F del Fondo Sociale Europeo

Prot. n. 1557/FD-10  
del 10.03.2010

**All'Albo della Scuola**  
**Al fascicolo PON**  
**Alle scuole di ogni ordine e grado della**  
**provincia di Catania**  
**Al sito web dell'Istituto**  
**Alla Camera di Commercio di Catania**  
**Ai Centri per l'impiego della provincia di**  
**Catania**  
**All'Albo Pretorio del Comune di Catania**  
**All'Ufficio Scolastico Provinciale di Catania**

### **Il Dirigente Scolastico**

- Visto il Piano Integrato di Istituto elaborato dalla scrivente istituzione scolastica, ai sensi e per effetti della Circolare numero AOODGAI 2096 del 03/04/2009 rientrante nel Programma Operativo Nazionale FSE 2007 IT 05 1 PO 007 – "Competenze per lo Sviluppo", obiettivo "Convergenza", cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo (dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale) a titolarità del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Uff. IV - Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale annualità 2009/2010;
- Vista l'autorizzazione del Ministero dell'Istruzione, prot. n. AOODGAI/769 del 27-01-2010 che ha autorizzato l'Istituto Comprensivo Fontanarossa di Catania ad attuare il Piano Integrato di Istituto;
- Viste le vigenti "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dei Fondi strutturali europei" 2007-2013 – edizione 2009;
- Vista la delibera n. 04 Collegio dei Docenti del 22/10/2009 con cui è stato approvato il piano integrato PON 2009/2010 e le indicazioni del P.O.F. della scuola;
- Visti i criteri di selezione degli esperti esterni dettati dal Collegio dei Docenti in data 19/02/2010, delibera n.7;

- Vista la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 19/02/2010 con la quale è stato approvato l'espletamento del Piano Integrato, i criteri di selezione degli esperti esterni e quanto altro necessario per l'avvio delle attività;
- Visto le indicazioni del Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto,

### INDICE

il bando per la selezione ed il reclutamento di esperti per ricoprire incarichi di docenza per l'attuazione dei seguenti progetti:

OBIETTIVO DESTINATARI	Titolo progetto	CODICE PON	n. ore	AZIONE	Figure professionali richieste	
B DOCENTI	I disturbi dell'apprendimento: la dislessia, la disgrafia, la discalculia.	B-4-FSE- 2009- 1397	30	Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio	1 esperto	
				Il progetto sarà finalizzato ad incrementare le competenze di intervento didattico.		
C ALUNNI	Creo con le parole.	C-1-FSE- 2009- 4887	50	Interventi per migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.	1 esperto	
				Il progetto è finalizzato ad innalzare i livelli di apprendimento delle competenze chiave, in particolare dell'area linguistica.		
C ALUNNI	Dalle parole alla musica.	C-1-FSE- 2009- 4887	50	Interventi per migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani .	1 esperto	
				Il progetto è finalizzato ad incrementare le capacità espressive e creative attraverso il linguaggio letterario e musicale.		
C ALUNNI	Parole in musica.	C-1-FSE- 2009- 4887	30	Interventi per migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	1 esperto	
				Il progetto è finalizzato ad incrementare le capacità espressive e creative attraverso il linguaggio letterario e musicale.		
F1	PREVENZIONE ABBANDONO SCOLASTICO  Interventi per promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale  F-1-FSE-2009-2537	ALUNNI	ore 60	La musica in corpo.	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	1 esperto
			ore 60	In rete.	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	1 esperto
			ore 60	Consumo e riciclo.	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute	1 esperto

F1	F-1-FSE-2009-2537	GENITORI	ore 60	Storia in palcoscenico.	Studio della realtà socio - culturale del territorio.	1 esperto
Il progetto sarà coerente con il modulo prescelto e finalizzato ad innalzare i livelli di competenze specificatamente richiamati nei titoli di ogni singolo modulo.						

Per provvedere all'individuazione delle risorse umane necessarie all'attuazione delle iniziative sopraelencate, si indicano i requisiti minimi richiesti agli esperti esterni per ciascun settore di riferimento:

Settore di Riferimento e destinatari	Ob. Az.	Titolo del progetto *** Durata dell'incarico		Requisiti minimi richiesti
Formazione docenti	B-4	<b>I disturbi specifici dell'apprendimento: la dislessia, la disgrafia, la discalculia</b> *** <b>30 h</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea in Psicologia con indirizzo dello Sviluppo e dell'Educazione</b></li> <li>• <b>Specializzazione in Psicologia scolastica</b></li> </ul> <p><i>Titoli preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ corsi di perfezionamento post-laurea attinenti alla tipologia di intervento</li> <li>▫ esperienza di docenza in corsi di formazione attinenti al modulo in questione</li> <li>▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione in percorsi di formazione PON</li> <li>▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza</li> <li>▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento</li> <li>▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo</li> </ul>
Percorso formativo studenti	C-1	<b>Creo con le parole</b> *** <b>50 h</b>	Tipologia alunni: Primaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea materie umanistiche</b> O</li> <li>• <b>Laurea in Scienze della Comunicazione</b></li> <li>• <b>Consolidata e comprovata esperienza in ambito giornalistico</b></li> </ul> <p><i>Titoli preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ corsi di perfezionamento post-laurea attinenti alla tipologia di intervento</li> <li>▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON rivolti ad alunni</li> <li>▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza</li> <li>▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento</li> <li>▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo</li> </ul>

Percorso formativo studenti	C-1	<p><b>Dalle parole alla musica</b> *** <b>50 h</b></p>	<p>Tipologia alunni: Primaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea in lettere moderne</b></li> <li>• <b>Consolidata e comprovata competenze musicali</b></li> </ul> <p><i>Titoli preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ corsi di perfezionamento post-laurea attinenti alla tipologia di intervento</li> <li>▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON rivolti ad alunni</li> <li>▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza</li> <li>▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento</li> <li>▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo</li> </ul>
	C-1	<p><b>Parole in musica</b> *** <b>30 h</b></p>	<p>Tipologia alunni: Secondaria I° grado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea in lettere moderne</b></li> <li>• <b>Consolidate e comprovate competenze musicali</b></li> </ul> <p><i>Titoli preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ corsi di perfezionamento post-laurea attinenti alla tipologia di intervento</li> <li>▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON rivolti ad alunni</li> <li>▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza</li> <li>▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento</li> <li>▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo</li> </ul>
	F-1	<p><b>La musica in corpo</b> *** <b>30 h</b></p>	<p>Tipologia alunni: Secondaria I° grado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diploma Accademia di danza e/o attestato F.I.D.S</b></li> <li>• <b>Consolidata esperienza didattica/professionale in campo artistico-espressivo</b></li> </ul> <p><i>Titoli preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ corsi di perfezionamento attinenti alla tipologia di intervento</li> <li>▫ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON rivolti ad alunni</li> <li>▫ esperienze lavorative nel settore di pertinenza</li> <li>▫ esperienza di docenza in laboratori di danza o balli di gruppo, di animazione artistico, musicale;</li> <li>▫ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento</li> <li>▫ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo</li> </ul>

Percorso formativo studenti	F-1	In rete *** 30 h	Tipologia alunni: Secondaria 1° grado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea in Scienze Motorie o Diploma ISEF</b></li> <li>• <b>Tecnico F.I.P.A.V</b></li> </ul> <p><i>Titoli preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON rivolti ad alunni</li> <li>◦ esperienze lavorative nel settore di pertinenza</li> <li>◦ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento</li> <li>◦ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo</li> </ul>
		Consumo e riciclo *** 30 h	Tipologia alunni: Primaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea in Materie Scientifiche</b></li> <li>• <b>Acquisite e consolidate competenze nella sperimentazione ed attuazione di programmi innovativi di educazione ambientale rivolti a pre-adolescenti</b></li> </ul> <p><i>Titoli preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON rivolti ad alunni</li> <li>◦ esperienze lavorative nel settore di pertinenza</li> <li>◦ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento</li> <li>◦ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo</li> </ul>
Formazione Genitori		Storia in palcoscenico *** 30 h	Tipologia: Genitori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diploma Accademia delle Belle Arti indirizzo Arte drammatica</b></li> <li>◊</li> <li>• <b>Laurea in materie letterarie</b></li> <li>• <b>Esperienze nella preparazione di attori, nella sceneggiatura, nella regia e nella messa in scena</b></li> </ul> <p><i>Titoli preferenziali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ specifiche esperienze pregresse di conduzione di percorsi di formazione PON rivolti ad adulti</li> <li>◦ esperienze lavorative nel settore di pertinenza</li> <li>◦ possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento</li> <li>◦ presentazione di un progetto rispondente agli obiettivi e finalità del modulo</li> </ul>

Al fine di procedere all'individuazione delle risorse umane necessarie, si invitano tutti gli interessati in possesso di idonei requisiti culturali e professionali a produrre domanda sull'apposito modulo disponibile presso la segreteria d'Istituto o sul sito web della scuola ([www.icfontanarossa.it](http://www.icfontanarossa.it)).

**La domanda dovrà essere corredata di:**

1. Curriculum vitae in formato europeo;
2. Domanda con dati anagrafici ed autodichiarazione;
3. Linee guida del progetto rispondente agli obiettivi e alle finalità del modulo per cui si richiede la partecipazione, nonché la bozza del prodotto finale che si intende porre in essere.
4. Tabella di autovalutazione dei titoli, compilata e sottoscritta;
5. Copia fotostatica del documento di riconoscimento.

La mancanza di tali requisiti e/o della documentazione richiesta può determinare, ad insindacabile decisione del GOP, l'esclusione dalla selezione.

In caso di assegnazione di incarico, il candidato entro 5 giorni lavorativi dovrà produrre la documentazione in originale o copia autenticata, pena l'esclusione dalla nomina.

Nel modulo di domanda dovrà essere barrato con un a X nell' apposito spazio il modulo per cui si richiede l'assegnazione dell'incarico; chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli, altrettante tabelle di autovalutazione dei titoli e relative bozze di progetto, ciascuno corredato di copia del curriculum in formato europeo, pena l'esclusione della domanda.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Progetto.

Le domande dovranno pervenire in Segreteria, a mano o a mezzo raccomandata del servizio postale, entro e non oltre le ore 12.30 del giorno 24 marzo 2010 (N.B.: non farà fede la data del timbro postale). **Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione esperto esterno. Codice PON di riferimento ..... Titolo del Modulo....."**

Sulla base dei curricula pervenuti, il gruppo operativo del PON appronterà, basandosi sulle tabelle di valutazione appositamente predisposte, la graduatoria provvisoria di ogni singolo modulo. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 gg. dalla data di pubblicazione del bando. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Gruppo Operativo del Piano procederà all' individuazione dei vincitori della selezione.

Secondo quanto indicato dalle Linee Guida ministeriali per la realizzazione degli interventi del PON Scuola, "gli esperti dovranno essere, in linea generale, reclutati all'esterno della scuola e dell'amministrazione scolastica": nel caso in cui pervengano domande di dipendenti dell'amministrazione scolastica, si provvederà a costituire un secondo elenco, cui si ricorrerà soltanto qualora non sia stato possibile individuare idonee figure nel primo.

I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente; **il G.O.P. prima dell'attribuzione dell'incarico potrà richiedere un colloquio preliminare.**

I corsi si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto, in orario pomeridiano, possibilmente nel periodo compreso tra aprile e luglio 2010.

Alla stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum; ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al concorrente che segue nella graduatoria.

#### **Il ruolo dell'esperto prevede:**

- la preparazione di griglie e schede di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti, necessari per tutti i vari gradi di controllo che il personale preposto dovrà presentare all'Autorità di Gestione;
- la partecipazione alle riunioni del Gruppo Operativo del Piano
- la partecipazione ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- la collaborazione con il/i tutor e, in sinergia con gli stessi, l' inserimento della struttura del modulo e dei dati inerenti lo stesso sulla Piattaforma telematica del Piano Operativo Nazionale
- la predisposizione, somministrazione e tabulazione di test di valutazione in entrata, in itinere e finali, nonché di materiale documentario
- l'inserimento in piattaforma del materiale documentario di propria competenza
- la collaborazione con il Facilitatore e del Referente per la Valutazione
- la collaborazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull' andamento didattico curriculare

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

**Giova inoltre ricordare che se il numero dei partecipanti dovesse diminuire di oltre un terzo dello standard previsto, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.**

A tal proposito si evidenzia che 3 assenze consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. L.vo 30.06.2003 n. 196 e successive integrazioni.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

La prestazione professionale degli esperti sarà così retribuita:

- Obiettivo B-4 – Titolo dell'intervento " I disturbi specifici dell'apprendimento: la dislessia, la disgrafia, la discalculia" € 80,00
- Obiettivo C-1 – Titolo dell'intervento "Creo con le parole" € 65,00
- Obiettivo C-1 – Titolo dell'intervento "Dalle parole alla musica" € 70,00
- Obiettivo C-1 – Titolo dell'intervento "Parole in musica" € 70,00
- Obiettivo F-1 – Titolo dell'intervento "In rete" € 80,00
- Obiettivo F-1 – Titolo dell'intervento " La musica in corpo" € 80,00
- Obiettivo F-1 – Titolo dell'intervento " Consumo e riciclo" € 80,00
- Obiettivo F-1 – Titolo dell'intervento " Storia in palcoscenico" € 50,00

Tale cifra per ogni ora di incarico effettivamente svolta, è da intendersi importo lordo ed onnicomprensivo sia degli oneri fiscali ed erariali sia di eventuali compiti previsti dall'incarico e delle spese di trasporto. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile. Gli aspiranti dipendenti da altre Amministrazioni o Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal proprio Dirigente e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Il pagamento delle spettanze sarà corrisposto entro 30 giorni lavorativi dell'avvenuto saldo da parte dell'ente erogatore e alla presentazione di tutta la documentazione completa del lavoro svolto; si precisa che non si potrà effettuare alcun anticipo di cassa.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura.

**N.B. Sono esclusi dalla candidatura al bando (F1) tutti gli appartenenti all'amministrazione scolastica.**

**Si fa presente agli interessati che tale bando sarà affisso all'albo, nel sito web dell'istituto e negli uffici sopra citati dal 10/03/2010 al 24/03/2010.**

Catania, 10/03/2010

**F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Concetta Patrizia Tumminia**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali





# **GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI RELATIVO AL BANDO DI SELEZIONE DELL'OBIETTIVO B-4-FSE-2009-1397**

Compilare solo la colonna a cura del candidato

TITOLI	PUNTEGGI	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 1</b> fino a 88/110 <b>Punti 2</b> 89-95/110 <b>Punti 3</b> 96-102/110 <b>Punti 4</b> 103-109/110 <b>Punti 5</b> 110/110 <b>Punti 6</b> 110/110 e lode		
Diploma di Laurea triennale.	<b>Punti 1</b>		
Corsi di perfezionamento min. 1500 ore. Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale. Da specificare il monte orario in presenza e in e-learning	<b>Punti 1</b> per ciascun master on line certificato fino ad un max di 3 master <b>Punti 3</b> per ciascun master in presenza e on line		
Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno.	<b>Punti 1</b> per ciascun anno certificato fino ad un max di 1 dottorato		
Certificati di specializzazione.	<b>Punti 2</b> per ogni certificazione fino ad un massimo di 3		
Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 5</b>		
Esperienza di docenza universitaria.	<b>Punti 1</b> per ogni anno accademico fino ad un max di punti 10		
Esperienza di attività professionale svolta nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disgrafia e discalculia) presso strutture sanitarie pubbliche.	<b>Punti 2</b> per ogni anno di servizio fino ad un max di punti 10		
Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 1</b> per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10		
Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. e I.F.T.S.	<b>Punti 0,5</b> per ogni progetto fino ad un max di punti 5		
Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 1</b> per ogni anno fino ad un max di punti 5		
Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 0,50</b> per pubblicazione fino ad un max di 5 punti		
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL).	<b>Punti 2</b>		
Linee guida di progetto dalle quali si evinca la qualità e l'efficacia dell'intervento.	<b>Punti da 0 a 5</b>		
<b>TOTALE</b>			

Data

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



REGIONE SICILIA



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI RELATIVO AL BANDO DI SELEZIONE DELL'OBIETTIVO C-1-FSE-2009-4887

Compilare solo la colonna a cura del candidato

TITOLI	PUNTEGGI	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 1</b> fino a 88/110 <b>Punti 2</b> 89-95/110 <b>Punti 3</b> 96-102/110 <b>Punti 4</b> 103-109/110 <b>Punti 5</b> 110/110 <b>Punti 6</b> 110/110 e lode		
Diploma di Laurea triennale.	<b>Punti 1</b>		
Corsi di perfezionamento min. 1500 ore attinenti alla tipologia di intervento. Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale. Da specificare il monte orario in presenza e in e-learning	<b>Punti 1</b> per ciascun master on line certificato fino ad un max di 3 master <b>Punti 3</b> per ciascun master in presenza e on line		
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento.	<b>Punti 2</b> per ogni titolo fino ad un massimo di punti 6		
Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 5</b>		
Esperienza di attività professionale svolta nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disgrafia e discalculia) presso strutture sanitarie pubbliche.	<b>Punti 2</b> per ogni anno di servizio fino ad un max di punti 10		
Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 1</b> per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10		
Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. rivolti ad alunni attinenti al modulo in questione	<b>Punti 0,5</b> per ogni progetto fino ad un max di punti 5		
Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 1</b> per ogni anno fino ad un max di punti 5		
Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 0,50</b> per pubblicazione fino ad un max di 5 punti		
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL).	<b>Punti 2</b>		
Linee guida di progetto dalle quali si evinca la qualità e l'efficacia dell'intervento.	<b>Punti da 0 a 5</b>		
<b>TOTALE</b>			

Data

Firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI RELATIVO AL BANDO DI SELEZIONE DELL'OBIETTIVO F-1

Compilare solo la colonna a cura del candidato

TITOLI	PUNTEGGI	A cura del candidato	A cura del G.O.P.
Diploma di Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 1</b> fino a 88/110 <b>Punti 2</b> 89-95/110 <b>Punti 3</b> 96-102/110 <b>Punti 4</b> 103-109/110 <b>Punti 5</b> 110/110 <b>Punti 6</b> 110/110 e lode		
Diploma di Laurea triennale.	<b>Punti 1</b>		
Corsi di perfezionamento min. 1500 ore attinenti alla tipologia di intervento. Master Universitario con certificazione finale e di durata almeno annuale. Da specificare il monte orario in presenza e in e-learning	<b>Punti 1</b> per ciascun master on line certificato fino ad un max di 3 master <b>Punti 3</b> per ciascun master in presenza e on line		
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento.	<b>Punti 2</b> per ogni titolo fino ad un massimo di punti 6		
Abilitazione all'insegnamento specifico rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 5</b>		
Esperienza di attività professionale svolta nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disgrafia e discalculia) presso strutture sanitarie pubbliche.	<b>Punti 2</b> per ogni anno di servizio fino ad un max di punti 10		
Esperienza di docenza e/o conduzione/coordinamento in corsi di formazione coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 1</b> per ogni corso di formazione fino ad un max di punti 10		
Esperienza di docenza in progetti P.O.N., P.O.R. rivolti ad alunni attinenti al modulo in questione	<b>Punti 0,5</b> per ogni progetto fino ad un max di punti 5		
Esperienze lavorative coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 1</b> per ogni anno fino ad un max di punti 5		
Pubblicazioni specifiche coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo e di cui al bando di selezione.	<b>Punti 0,50</b> per pubblicazione fino ad un max di 5 punti		
Possesso della Patente Europea del Computer (ECDL).	<b>Punti 2</b>		
Linee guida di progetto dalle quali si evinca la qualità e l'efficacia dell'intervento.	<b>Punti da 0 a 5</b>		
<b>TOTALE</b>			

Data

firma



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



REGIONE SICILIA

## ***Istituto Comprensivo “ Fontanarossa”***

*Scuola dell'Infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di 1° grado*

**95121 Catania**

Via Fontanarossa, 9 - Tel/fax 095/340566

C. F. 93105030873 - C.M. CTIC86700Q

E-mail CTIC86700Q@istruzione.it

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'I.C. "FONTANAROSSA"**

VIA FONTANAROSSA,9  
95121 CATANIA

### **Domanda di partecipazione**

**alla selezione di Esperti Esterni nell'ambito del P.O.N. annualità 2009/2010**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

Professione \_\_\_\_\_

avendo preso visione del bando relativo al Piano Integrato di Codesta Istituzione per l'anno 2009/10

**CHIEDE**

di essere ammesso /a alla procedura di selezione in qualità di esperto esterno per il modulo formativo:

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Codice</b>	<b>Barrare con una X il modulo per il quale si richiede l'assegnazione dell'incarico</b>
<b>I disturbi dell'apprendimento: la dislessia, la disgrafia, la discalculia.</b>	B-4-FSE-2009-1397	
<b>Creo con le parole.</b>	C-1- FSE-2009-4887	
<b>Dalle parole alla musica</b>	C-1- FSE-2009-4887	

<b>Parole in musica.</b>	C-1- FSE-2009-4887	
<b>La musica in corpo.</b>	F-1-FSE-2009-2537	
<b>In rete.</b>	F-1-FSE-2009-2537	
<b>Consumo e riciclo.</b>	F-1-FSE-2009-2537	
<b>Storia in palcoscenico.</b>	F-1-FSE-2009-2537	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

#### DICHIARA

- ☐ di essere/di non essere cittadino italiano
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) \_\_\_\_\_  
ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche
- ☐ di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego
- ☐ di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_
- ☐ di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum vitae
- ☐ di essere in possesso delle competenze necessarie e di impegnarsi a documentare a propria cura l'attività svolta nell'attuazione dell'attività progettuale attraverso l'uso del sistema informatico "Gestione progetti PON" e, comunque, secondo le indicazioni del "Gruppo operativo di progetto"
- ☐ di svolgere la propria attività secondo il calendario predisposto dal "Gruppo operativo di progetto"
- ☐ di avere approfondite competenze informatiche;

#### Allega:

**curriculum vitae in formato europeo  
fotocopia di valido documento di riconoscimento  
scheda di valutazione titoli compilata e sottoscritta  
breve e sintetica progettazione.**

**N.B** Compilare una domanda per ogni candidatura

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ autorizza l'Istituto al trattamento dei Dati personali ai sensi del D.L. 675/96 solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Firma \_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

